

Call for papers – Education Sciences & Society – Vol. 15, n. 1/2022

Youth, Institutions and Territory. Networks for Innovation and Inclusion

Il n. 1/2022 della rivista *Education Sciences & Society* intende focalizzarsi sui seguenti aspetti di grande rilievo scientifico e pedagogico: le diseguaglianze sociali; la crisi economica e le trasformazioni lavorative e occupazionali; le traiettorie formative, i percorsi migratori e l'identità femminile; le persone con disabilità, le pratiche e le politiche inclusive; l'impatto educativo, didattico e sociale dei punti menzionati. Il tema delle difficoltà giovanili si coniuga con le parole-chiave della sostenibilità, della comunità educante, del capitale sociale, della transizione e del rapporto fra generi e generazioni. L'obiettivo di questo fascicolo è di pervenire a una raccolta di paper internazionali, di diversi settori (pedagogico, sociologico, psicologico, dei beni culturali e del turismo), che abbiano come fine condiviso quello di approfondire il significato dell'essere giovani oggi, nelle istituzioni e nei territori dell'Europa e del mondo.

The n. 1/2022 of *Education Sciences & Society* Journal aims to focus on the following important scientific and pedagogical aspects: social inequalities; the economic crisis and the working and occupational transformations; educational trajectories; migration and female identity; people with disabilities, inclusive practices and policies; the didactic and social impacts of the items mentioned. The topic of youth difficulties is combined with the next key-words: sustainability; educating community; social capital; transition and the relationship between genders and generations. The purpose of this issue is to collect prestigious international papers from different areas (pedagogy, sociology, psychology, cultural heritage and tourism) and clarify the meaning of being young today, in the institutions and territories of Europe and the World.

Accepted Languages: English, French, Spanish

Recommended Length: 35,000 characters (spaces included)

Manuscripts Due: March 30, 2022

Review Results: April 30, 2022

Revision Due: May 30, 2022

The issue will be published in June 2022

Please click on the following link and follow the instructions to submit your article:

<https://journals.francoangeli.it/index.php/ess/about/submissions>

For technical assistance: Michele Tutone – tutone@francoangeli.it