

Il sistema della VET in Italia

Roberto Angotti

L'Istruzione e Formazione Professionale (VET - Vocational Education and Training) in Italia si basa su un quadro normativo nazionale che definisce principi generali e standard minimi mentre le Regioni e le PPAA attuano e programmano l'offerta formativa in collaborazione con le parti economiche e sociali. Presentiamo qui una descrizione del sistema VET italiano, aggiornato da ReferNet Italy¹

Percorsi secondari

L'istruzione secondaria superiore include istituti tecnici e professionali (5 anni), con attività di alternanza PCTO e percorsi regionali di IeFP triennali (qualifica EQF3) e quadriennali (diploma EQF4), finalizzati allo sviluppo di competenze operative e tecnico professionali. Il sistema è permeabile: un quinto anno integrativo consente l'accesso all'esame di Stato e al diploma.

Post-secondario non accademico

Oltre il diploma, la formazione tecnica si articola in corsi IFTS (1 anno, EQF4), progettati con il sistema produttivo e finanziati da Regioni e FSE, e negli ITS Academy (2 anni, EQF5), che rilasciano diplomi di tecnico superiore in settori strategici. I programmi triennali EQF6 rafforzano l'alta formazione tecnica e la ricerca applicata.

Apprendimento degli adulti e Formazione continua

L'apprendimento in età adulta comprende attività formali, non formali e informali, rivolte a disoccupati, lavoratori, migranti e gruppi vulnerabili per sviluppare competenze personali, civiche e professionali. La formazione continua rivolta a occupati o a persone in fase di reinserimento lavorativo ha l'obiettivo di favorire aggiornamento, riqualificazione e riconversione professionale, potenziando occupabilità e resilienza. L'offerta si articola nell'Istruzione degli Adulti erogata dai CPIA e nella formazione continua sostenuta da risorse nazionali, regionali e comunitarie (FSE) e dai Fondi Interprofessionali.

Un sistema dinamico, ma frammentato

Il VET italiano è un ecosistema dinamico che integra formazione e lavoro, con modelli basati su competenze e una crescente permeabilità, grazie a una governance multilivello e al coinvolgimento delle parti sociali. Tutta-

via, frammentazione istituzionale, disomogeneità territoriale e limitato uso di strumenti innovativi ostacolano l'efficacia e la sostenibilità delle politiche per lo sviluppo del capitale umano. Criticità che potranno essere superate rafforzando il coordinamento interistituzionale

Riferimenti bibliografici

Cedefop, & National Institute for the Analysis of Public Policies (INAPP). (2023). Spotlight on VET - Italy. In Cedefop, & ReferNet. (2024). Vocational education and training in Europe. <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-in-europe/systems/italy-u3>.

Roberto Angotti

Primo Ricercatore, Responsabile Gruppo di Ricerca Formazione Continua e Apprendimento degli Adulti. Responsabile e Coordinatore Nazionale ReferNet Italy.

Copyright © FrancoAngeli

This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial – No Derivatives License. For terms and conditions of usage please see: <http://creativecommons.org>



¹ ReferNet è la Rete europea del CEDEFOP dedicata allo studio dei sistemi e delle politiche VET in Europa. INAPP è l'Ente responsabile per l'Italia ed opera attraverso il Gruppo di Ricerca 'ReferNet Italy'.