

# L'evoluzione della Formazione Formatori tra tradizione e innovazione

Ugo Calvaruso, Gian Piero Quaglino

## Introduzione

La formazione dei formatori rappresenta un percorso essenziale per coloro che aspirano a diventare professionisti del settore. Acquisire competenze di analisi, progettazione e gestione dei processi formativi è fondamentale per approcciarsi con la giusta prospettiva a questa professione. A novembre prenderà il via la II<sup>a</sup> edizione del Percorso Formazione Formatori, organizzato dall'Associazione Italiana Formatori sotto la direzione scientifica di Gian Piero Quaglino, un programma che si propone di restituire alla formazione la sua centralità, valorizzando le risorse e le competenze sia dal punto di vista metodologico che tecnologico.

Dopo la conclusione dell'edizione di maggio, questo articolo esamina gli obiettivi, le metodologie e le innovazioni del percorso, con particolare attenzione alla riflessione teorica e pratica che esso stimola nei partecipanti.

## La centralità della formazione

Negli ultimi cinquant'anni il campo della formazione ha subito profonde trasfor-



mazioni, divenendo sempre più complesso e stimolante grazie all'introduzione di nuove risorse metodologiche e tecniche.

Il Percorso Formazione Formatori è progettato per delineare con precisione questo ambito, valutando come si è modificato e innovato nel tempo, e comprendere come stimolare le persone. Proprio perché la formazione è attività rivolta al sapere dei partecipanti (Quaglino, G. P., 2005) ma che deve diventare anche capacità di pensiero (Quaglino, G. P., 2011).

L'obiettivo primario del-

la formazione è ottimizzare, potenziare e valorizzare luoghi ed esperienze per creare occasioni di riflessione e apprendimento.

È fondamentale offrire esperienze che stimolino i partecipanti a riflettere, trasformandole in sapere personale e costruendo non solo conoscenze, ma anche pensieri critici e creativi. Pertanto, questo percorso mira a creare un ambiente in cui i partecipanti possano esplorare nuove idee, riflettere sulle proprie esperienze e sviluppare competenze rilevanti per il futuro della formazione.

## Un percorso basato sulle metodologie

Il Percorso Formazione Formatori è stato ideato per offrire un cammino formativo sia a chi già esercita questa professione e desidera aggiornare i propri metodi, sia a chi si avvicina per la prima volta a questo ambito professionale. Partendo dai fondamentali della formazione, il programma permette una riflessione iniziale e approfondisce aspetti specifici legati all'esperienza lavorativa di ciascuno. Durante il

periodo pandemico, molti temi hanno acquisito particolare rilevanza, diventando parte integrante della nostra attività professionale. Ma, i metodi rappresentano da sempre «l'elemento più immensamente riconoscibile», «la parte visibile» della formazione (Quagliano, G. P., 2005).

Oltre ad esplorare diversi metodi, il percorso alterna momenti in presenza, essenziali per consolidare le relazioni tra partecipanti e docenti, a momenti online che permettono di lavorare in modo approfondito sui contenuti, garantendo una partecipazione più accessibile.

## Moduli del percorso

Il percorso è articolato in diversi moduli che coprono vari aspetti fondamentali della formazione.

Il primo modulo, dedicato ai presupposti teorici e al team building, si terrà in presenza a Milano. Il secondo modulo si concentrerà sulle metodologie, presentando i principali metodi formativi e le loro applicazioni pratiche. Il terzo, invece, riguarderà il processo formativo, fornendo strumenti e modalità per identificare i fabbisogni formativi, progettare interventi efficaci e valutare l'impatto delle attività. Alcune giornate saranno dedicate all'e-learning e all'Instructional Design per comprendere il funzionamento della cosiddetta formazione online.

Infine, i project work per-

metteranno ai partecipanti di applicare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso.

Ogni modulo è pensato per approfondire specifici aspetti della formazione, fornendo ai partecipanti strumenti pratici e teorici per migliorare le proprie competenze, ma soprattutto il proprio modo di "pensare" la formazione.

## L'importanza del gruppo e dell'apprendimento esperienziale

Un elemento fondamentale del percorso è il gruppo: una dimensione che può essere fonte di grande soddisfazione, ma anche complessa e limitante.

Una dimensione che, secondo un'antica lezione lewiniana sempre valida, va oltre la somma delle parti in quanto il suo comportamento è la risultante delle interazioni tra i membri (Lewin, 1947).

Il grande tema diventa così come trasformare il gruppo in un qualcosa che, attraverso le sue interazioni e il confronto, potenzi l'apprendimento.

A tal proposito il team di AIF mira a creare un ambiente in cui i partecipanti potranno esprimersi, con

un'attenzione particolare al confronto e alla crescita personale.

Pertanto, il percorso si propone di fornire strumenti e tecniche per gestire efficacemente queste dinamiche, promuovendo un ambiente di collaborazione e di rispetto reciproco.

Il livello di interazione e partecipazione sarà mantenuto alto anche grazie agli strumenti digitali utilizzati e le consequenziali attività di supporto gestite dallo staff.

## Conclusione

La seconda edizione del Percorso Formazione Formatori introdurrà innovazioni che tracciano nuovi orizzonti, grazie all'introduzione di nuovi laboratori virtuali e una piattaforma e-learning innovativa. Come il seme che germoglia solo in terreni fertili, il percorso offrirà il nutrimento necessario per coltivare competenze e bellezza al fine di generare sapere e pensiero. "Da un certo punto in là non vi è più ritorno. Questo è il punto da raggiungere", diceva Kafka. Frase che ben rappresenta la nostra ostinata ricerca di una formazione che non si accontenti, che non retroceda davanti agli slogan commerciali, ma che

continui a sfidare e ispirare. Perché l'apprendimento è un viaggio di trasformazione, un continuo divenire che rifugge la staticità. All'interno del nostro percorso formazione formatori, i partecipanti vivranno esperienze, esploreranno nuovi territori del sapere, rifletteranno sulle proprie esperienze e svilupperanno la capacità di pensare la nuova formazione.

La formazione dell'oggi e del domani. Così, si delinea un futuro in cui la formazione non è solo trasmissione di conoscenze, ma creazione di nuove prospettive e possibilità.

## Bibliografia

Lewin K., *Frontiers in Group Dynamics*, Sage, 1947.

Quagliano G. P., *Fare formazione*, il Mulino, 2005 (nuova edizione).

Aa. Vv., *Professione Formatore*, FrancoAngeli, 2002 (XIª edizione).

Quagliano G. P., *La scuola della vita*, Raffaello Cortina Editore, 2011.

Quagliano G. P., *Formazione. I metodi*, Raffaello Cortina Editore, 2014.

Nacamulli R. C. D., & Lazazzara, A., *L'ecosistema della formazione*, Egea, 2019.

## Ugo Calvaruso

Coordinatore del Percorso Formazione Formatori.

## Gian Piero Quagliano

Direttore scientifico del Percorso Formazione Formatori.

## Copyright © FrancoAngeli

This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial – No Derivatives License. For terms and conditions of usage please see: <http://creativecommons.org>

### Informazione sul Percorso

*Inizio del percorso:* 15 gennaio 2025

*Durata:* 3 mesi

*Tariffa early bird:* entro il 20 dicembre

*Per info:* [pff@associazioneitalianaformatori.it](mailto:pff@associazioneitalianaformatori.it)