

AIF Learning School: La Scuola interna che guarda al mondo

Facilitare l'apprendere e innovare la formazione

Mario Vitolo



Bratto della Pre-solana, 15 marzo 2004, al via la 31ª edizione del PFF – Percorso Formazione Formatori. 25 giornate di formazione residenziale. Tra i docenti, Ulderico Capucci, Maurizio Castagna e Marco Rotondi, grandi professionisti che hanno contribuito a tracciare il futuro di tanti formatori.

Da allora di edizioni se ne contano diverse. Il PFF festeggerà presto, con AIF, i

suoi primi cinquanta anni, fatti di conoscenza, di innovazione e tradizione metodologica, di programmi formativi residenziali ed a distanza, di maestri che hanno dato forma alla figura del formatore, costruendo e delineando diversi ruoli professionali.

Il PFF è da sempre più di un semplice corso; è un momento di crescita e di analisi di nuove prospettive; un percorso di cambiamento. Dall'esperienza del PFF è

nata oltre 10 anni fa AIF Academy, che nel 2023 sotto la presidenza di Maurizio Milan, si è trasformata in **AIF Learning School**, la scuola Interna di AIF che punta alla formazione dei propri soci e di tutti coloro che intendano avvicinarsi al mondo della formazione. AIF Learning School si rivolge ai giovani laureati, per orientarli al lavoro del formatore, ai giovani professionisti che intendono conoscere nuovi approcci

e metodologie, ai formatori con esperienza decennale, che intendono approfondire tendenze e novità legislative. La scuola è un'occasione per mettere in ordine, sistematizzare, creare nuove possibilità, conoscere, riflettere, immaginare, confrontare, provare e sperimentare.

Il modello a cui si ispira AIF Learning School vede nel formatore un esperto nella gestione dei processi di apprendimento, che trae la

sua efficacia sia da un uso appropriato dei metodi e delle tecniche, sia dalla loro coerenza con i processi organizzativi, sociali ed istituzionali. In base a questo approccio, le componenti specialistiche proprie del mestiere vengono coniugate con la lettura della realtà organizzativa e territoriale. A fronte di capacità strettamente legate alla professione, quali saper progettare e gestire l'intervento formativo, si rende necessario sviluppare capacità di decodifica ed intervento sui fenomeni di contesto organizzativo nei quali opera: profit e non profit, formazione continua e professionale, sistema duale, Pubblica Amministrazione, Università e scuole.

In questa chiave la scuola punta alla formazione del Formatore¹, che in linea con il contesto organizzativo di riferimento, possa definire il proprio ruolo: docente IeFP, allenatore outdoor, creatore di materiali didattici, direttore di struttura formativa, analista del fabbisogno, progettista, coordinatore didattico, tutor e tutor per l'e-learning, creatore di contenuti e-learning.

La nostra scuola interna è da sempre il miglior posto dove apprendere le basi del lavoro del formatore e contemporaneamente scoprire le più recenti frontiere dell'innovazione didattica: la personalizzazione dell'apprendimento e la multidisciplinarietà², il valore dell'inclusione e della diversità nei processi di apprendimento, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nel settore della formazione e dell'educazione, il micro learning, le tecniche di cooperative learning e le euristiche partecipative, il mixed reality, per citarne alcune.

L'Offerta Formativa

AIF Learning School si propone di avviare annualmente due distinti Percorsi Formazione Formatori. Un percorso per giovani neolaureati ed un percorso per chi è al lavoro da almeno due anni.

Oltre ai PFF la scuola proporrà, a partire dal 2025, corsi di Formazione Formatori specialistici rivolti a professionisti che operano in specifici settori e territo-

ri e su specifiche tematiche. L'applicazione dell'intelligenza artificiale, la valutazione e la certificazione delle competenze³ sono solo alcuni dei temi che saranno presentati. I corsi tematici e settoriali saranno progettati in collaborazione con i responsabili dei gruppi di lavoro nazionali, mentre i corsi territoriali saranno realizzati in coordinamento con i presidenti e le delegazioni regionali. In questa ottica partecipativa, AIF Learning School avvierà una serie di collaborazioni con Associazioni professionali e di Categoria e con diverse Università, con l'obiettivo di inserire moduli specialistici di formazione formatori all'interno dei loro percorsi di formazione e modelli di attestazione e validazione delle competenze.

Conclusioni

L'apprendimento si sviluppa attraverso itinerari su misura che intrecciano discipline, tecnologie ed approcci. Flessibilità e personalizzazione dei percorsi cambieranno il nostro rapporto con la conoscenza.⁴ Per tali motivi, AIF Lear-

ning School crede in un modello di apprendimento innovativo e partecipativo e lavora con l'ambizione di formare professionisti che possano intrecciare competenze tecniche ed umanistiche, e guardare la società e le organizzazioni da punti di vista nuovi, generando soluzioni inedite e garantendo la diversità delle persone, le differenze culturali, territoriali e di genere, favorendo l'inclusione.

AIF Learning School favorisce la formazione di formatori flessibili e multidisciplinari, che sappiano costruire esperienze di formazione sostenibili, lavorare in squadra ed esaltare i costrutti di tempo e di spazio dell'apprendere, con la finalità di assicurare alle persone le migliori esperienze di apprendimento possibili.

Mario Vitolo
Vicepresidente AIF e responsabile AIF Learning School.

Copyright © FrancoAngeli
This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial – No Derivatives License.
For terms and conditions of usage please see: <http://creativecommons.org>

1 L'Associazione Italiana Formatori, convinta del proprio ruolo di associazione di professionisti, rilascia ai propri soci l'Attestazione di Qualità e Qualificazione Professionale dei Servizi nelle Professioni secondo quanto previsto dalla legge 4/2013 e ha aderito alla sperimentazione della Prassi di Riferimento 116 redatta dall'UNI per la qualificazione dei professionisti degli enti qualificati a Fondimpresa. Queste attività valorizzano la volontà dell'associazione di rappresentare le diverse figure professionali operanti nel settore della formazione e dell'apprendimento degli adulti.

2 Tema presentato dalla professoressa Susanna Sancassani, Responsabile del Centro METID, il servizio di Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica, del Politecnico di Milano, nel convegno nazionale AIF 2023 di Milano.

3 In linea con il d.lgs. 13/2013 ed il DM Min. Lav. 115 del 9 luglio 2024.

4 Susanna Sancassani – Jukebox education – La società dell'educazione – Mimesis Edizioni 2024.