

ESPERIENZE e VISSUTI



I due segmenti di esperienza sul campo che lo studente effettua prevedono passaggi formali di verifica intermedia e un momento conclusivo per il quale deve essere prodotta una documentazione che è oggetto di analisi e discussione in sede di esame.

Lo stage di ricerca nella laurea Magistrale in Management delle politiche e dei servizi sociali

Il corso di laurea LM87 in *Management delle politiche e dei servizi sociali* si pone l'obiettivo di formare professionisti in grado di dirigere e coordinare strutture di servizio sociale. A tal fine, risulta necessario che nel percorso formativo gli studenti possano acquisire una competenza scientifica nell'analisi e nella valutazione dei contesti e dei processi che caratterizzano la realizzazione dei servizi sociali.

Lo sviluppo di questa competenza, con il passaggio

dalla conoscenza dei metodi e degli strumenti della ricerca e della valutazione sociale alla sperimentazione della loro dimensione pratica, avviene nella esperienza dello stage.

Il progetto formativo dello stage è articolato in due fasi: la prima prevede la partecipazione al *Laboratorio di ricerca e servizio sociale* tenuto da docenti professionisti di servizio sociale nel quale vengono approfondite e sistematizzate le conoscenze sulla ricerca sociale acquisite con lo studio delle discipline di natura teorica e metodologica; la seconda fase prevede lo svolgimento di 250 ore di attività presso una struttura in cui vengono realizzati servizi sociali nella quale lo studente, sotto la guida del responsabile della struttura e di un tutor universitario, elabora e porta a compimento un progetto di ricerca. L'esperienza di stage si conclude con la redazione di un report di ricerca che viene discusso in sede di esame e spesso viene utilizzato dallo studente come parte empirica del lavoro di tesi.

La specificità del percorso di stage proposto dal corso di laurea magistrale in *Ma-*

nagement delle politiche e dei servizi sociali, dunque, è quella di porre al centro la dimensione della pratica della ricerca, considerando l'acquisizione di questa competenza come un passaggio cruciale nel processo formativo del futuro assistente sociale specialista. Tale scelta si basa sul convincimento che la capacità di saper analizzare in modo scientificamente appropriato i contesti organizzativi in cui i servizi sociali sono realizzati, i processi che ne determinano l'orientamento e le circostanze che ne condizionano il funzionamento costituisca un requisito fondamentale per consentire al professionista di inserirsi in modo riflessivo, di operare e di incidere in uno scenario a elevata complessità.

I tratti comuni nelle proposte di esperienza sul campo

In entrambi i corsi di laurea il processo di apprendimento è impostato per compiersi con gradualità, a partire dalle conoscenze,

dalle esperienze, dalle motivazioni e dalle aspettative dello studente.

Il convincimento, infatti, è che il percorso formativo debba offrire allo studente opportunità idonee a fargli sviluppare la consapevolezza di sé, una corretta postura professionale e un saper essere appropriato rispetto al ruolo che andrà a svolgere.

Per tale motivo, nello svolgimento del tirocinio/stage una particolare attenzione viene posta sulla dimensione della partecipazione attiva.

Altra caratteristica comune alle due esperienze sul campo è il lavoro di collegamento con la realtà dei servizi che viene condotto da una figura di coordinamento didattico, a cui si affiancano docenti/tutor con una solida storia professionale, i quali realizzano attività di orientamento e accompagnamento con l'obiettivo di tenere insieme il quadro teorico-disciplinare con la sperimentazione della pratica.

Marco Accorinti

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Marco Burgalassi

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Maria Chiara Mancinelli

Regione Lazio.

Copyright © FrancoAngeli

This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial - No Derivatives License. For terms and conditions of usage please see:

<http://creativecommons.org>